



Encuesta de Monitoreo Nacional de Recuperación de Aprendizajes

Susana Claro * Juan Pablo Valenzuela * Eduardo A. Undurraga
Andrea Canales * Danilo Kuzmanic * Eddie Escobar

Con el apoyo de **BHP | Foundation**

19 Mayo 2023

1. Objetivos y Metodología

Objetivo del Monitoreo Nacional de Educación

Identificar avances, desafíos, prioridades, y buenas prácticas de funcionamiento de los establecimientos educativos desde el 2021, de forma tal de proporcionar insumos relevantes para la **toma de decisiones** dentro de los establecimientos y a nivel de diseñadores de políticas públicas.

Estructura encuestas

- Encuestas mensuales independientes, con sección fija y sección variable. Este 2023 se harán cada dos meses
- Pregunta por el funcionamiento durante semana inmediatamente anterior a la encuesta
- Lanzamiento de encuesta online con 2 recordatorios.
- Participación voluntaria. Participantes han tenido características similares al universo de EE y E.Parvularia a nivel nacional en casi todas las olas

Análisis y reporte

- 2021: **18 Reportes** (9 escolar y 9 parvularia)
- 2022: **16 Reportes** (9 escolar y 7 parvularia)
- 2023: **2 Reportes** (1 escolar y 1 parvularia)
- 2 Informes longitudinales al año

Todos disponibles en www.covideducacion.cl

Reportes 2022

A continuación podrás ver todos los reportes publicados para el año 2022. Para acceder a ellos debes presionar los botones habilitados.

Reporte Agregado 2022

Descargar el reporte

Semana 29 de agosto al 2 de
septiembre

Reporte 6
Educación Escolar

Semana 8 al 12 de agosto

Reporte 3
Educación Parvularia

Semana 26 al 30 de
septiembre

Reporte 7
Educación Escolar

Semana 26 al 30 de
septiembre

Reporte 4
Educación Parvularia

Semana 24 al 28 de octubre

Reporte 8
Educación Escolar

Semana 24 al 28 de octubre

Reporte 5
Educación Parvularia

Semana 21 al 25 de
noviembre

Reporte 9
Educación Escolar

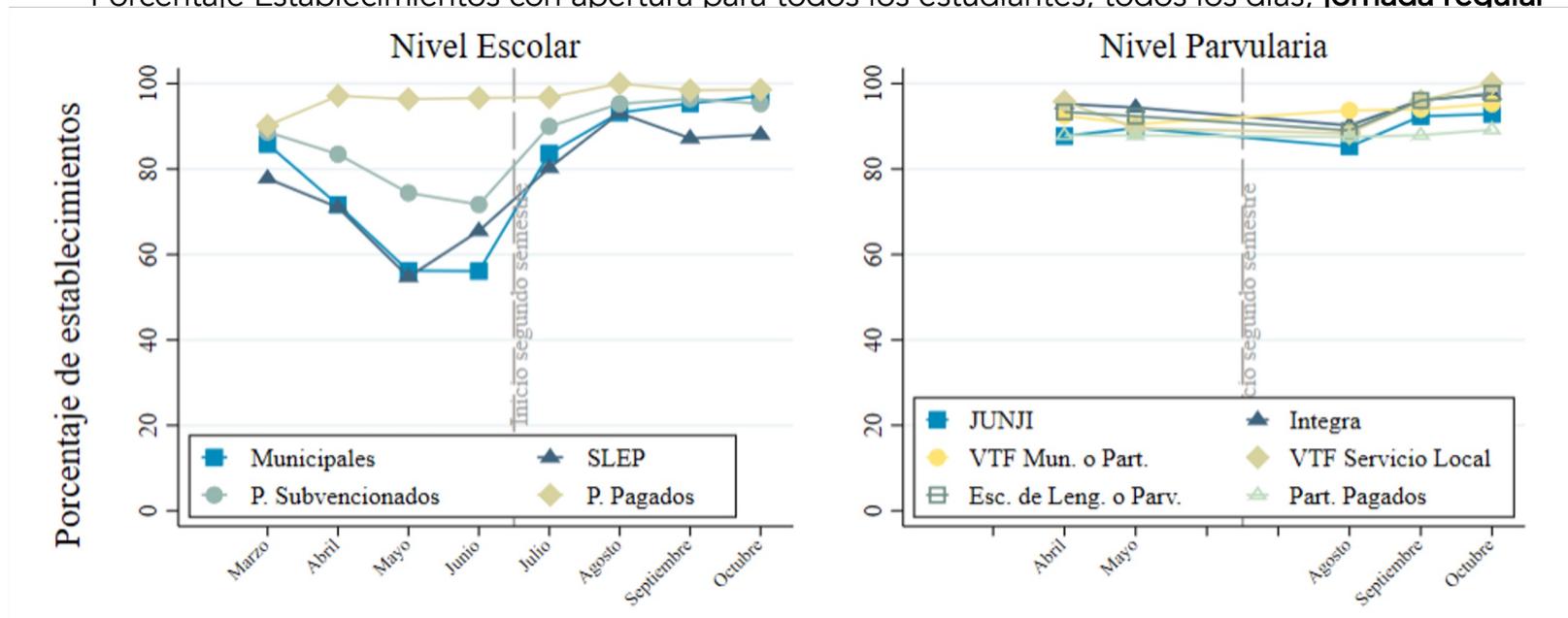
Semana 28 de noviembre al 2
de diciembre

Reporte 6
Educación Parvularia

2. Principales resultados hasta abril 2023

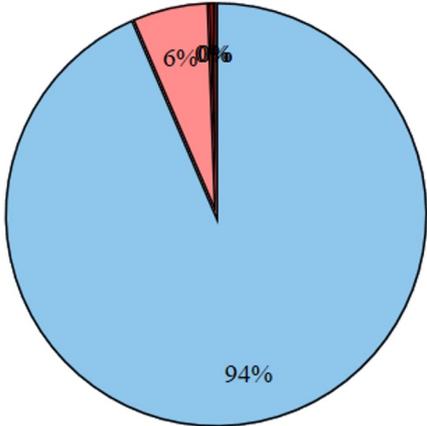
Año 2022: cierra con casi completo funcionamiento presencial. Sector escolar redujo su jornada el 1er Semestre 2022 y retomó en Agosto

Porcentaje Establecimientos con apertura para todos los estudiantes, todos los días, **jornada regular**



En la semana evaluada de Abril 2023: 2% EE cerrados o con jornada reducida.

Solo 6% EE aplican protocolos de alerta temprana y el más leve



- No he tenido que aplicar
- Cuarentena de una o más personas
- Suspensión completa
- Postergación de entrada a clases

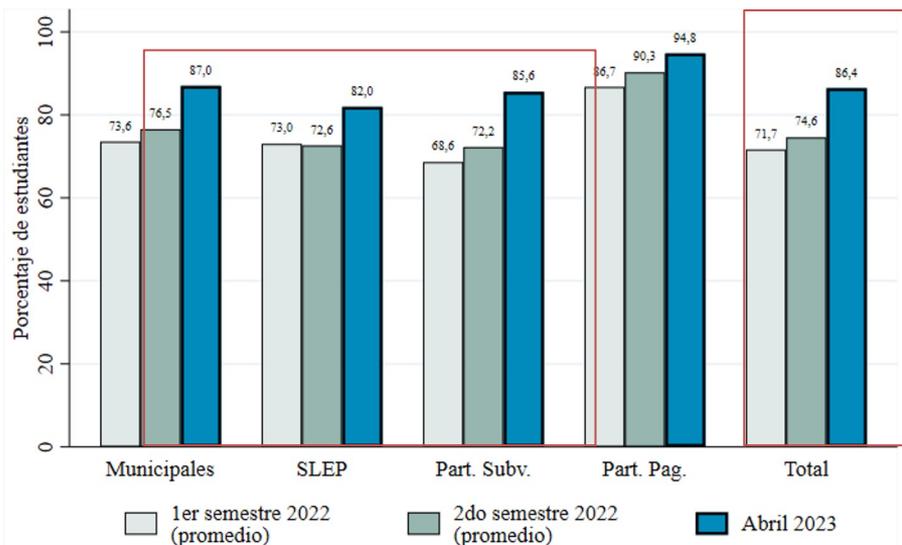
Nota: Porcentajes correspondientes a 694 establecimientos que participaron de la encuesta. Semana del 17 al 21 de abril.

Asistencia y vinculación

Asistencia aumenta con respecto a 2022 en el Sistema Escolar y de Educación Parvularia. Sigue bajo el nivel 2019.

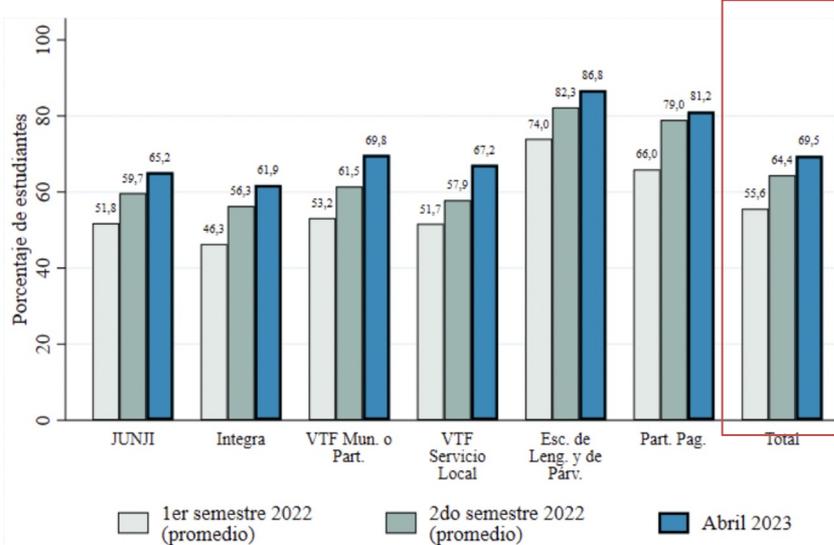
Asistencia promedio diaria según reporte de directores/as

Nivel Escolar



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. La asistencia corresponde al porcentaje promedio de estudiantes que asistió diariamente al establecimiento durante la semana. Se muestra el promedio de asistencia del primer y segundo semestre 2022. Los resultados de abril representan a 426 establecimientos.

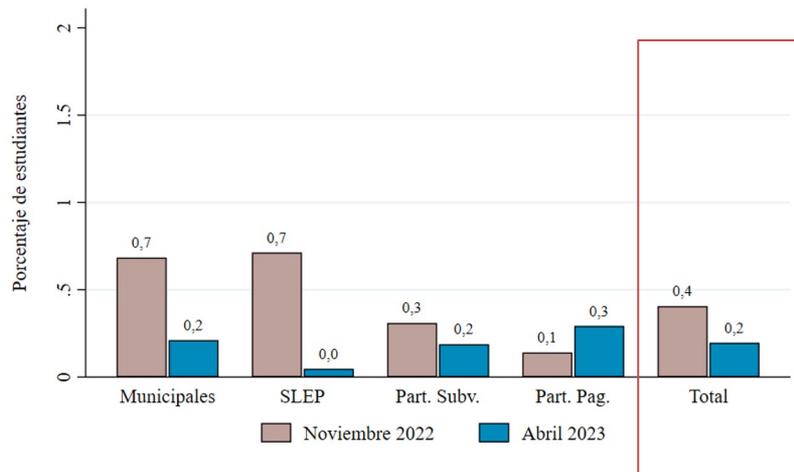
Nivel Parvularia



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. La asistencia corresponde al porcentaje promedio de párvulos que asistió diariamente al establecimiento durante la semana. Se muestra el promedio de asistencia del primer y segundo semestre 2022. Los resultados de abril representan a 1650 establecimientos.

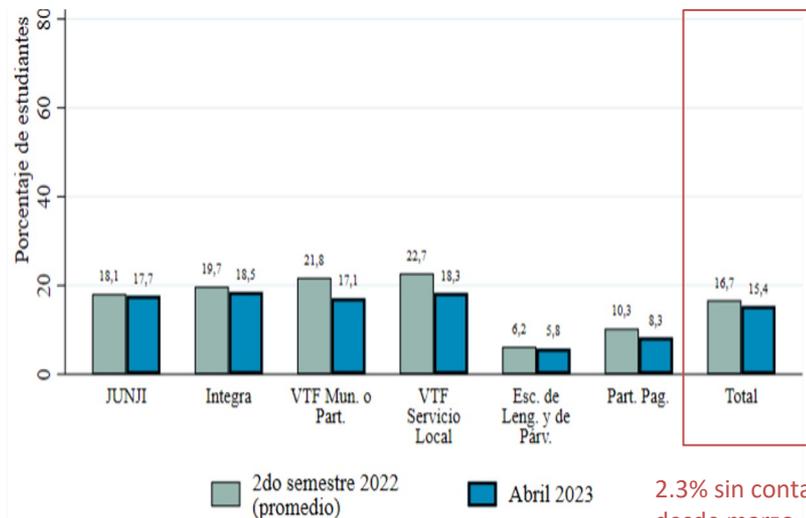
Desvinculación en Educación baja con respecto a 2022

Estudiantes que no han tenido ningún tipo de contacto con el EE en el año



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Los resultados de noviembre 2022 (semana del 21 al 25) representan a 726 establecimientos y los de abril 2023 (semana del 17 al 21) a 406.

Párvulos sin contacto con su establecimiento en la semana



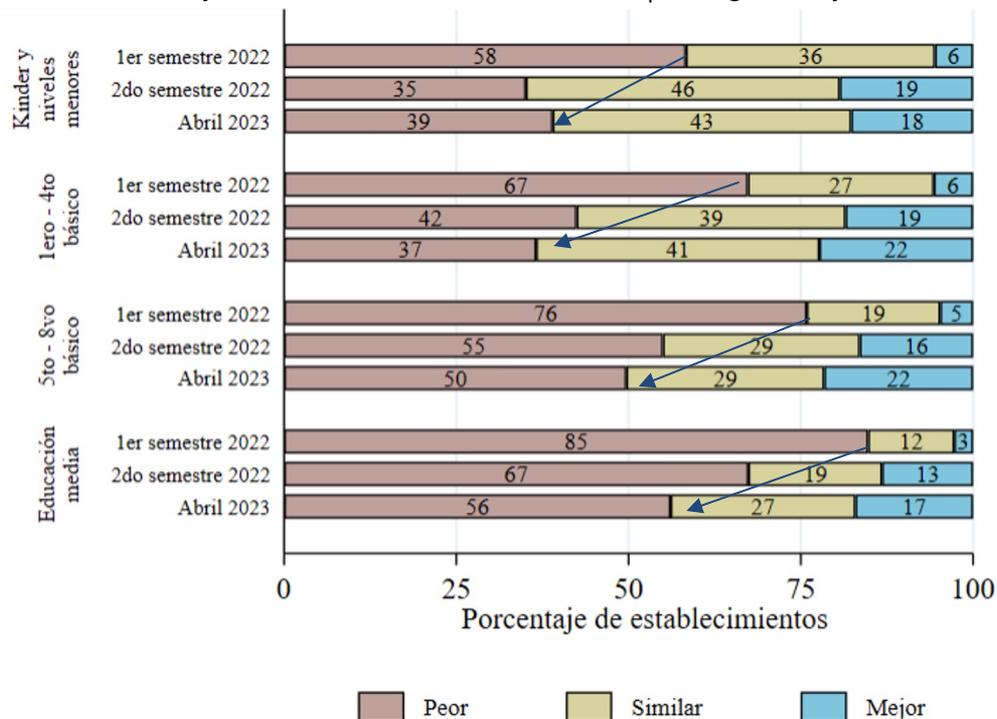
2.3% sin contacto desde marzo

Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Se muestra el porcentaje promedio de párvulos que no tuvo contacto con el establecimiento durante la semana. Los resultados de abril representan a establecimientos.

Situación Nivel Escolar

Percepción de un mejor bienestar socioemocional respecto a 2022 en el Sistema Escolar, pero aún muy negativo con respecto a 2019, especialmente en educación media

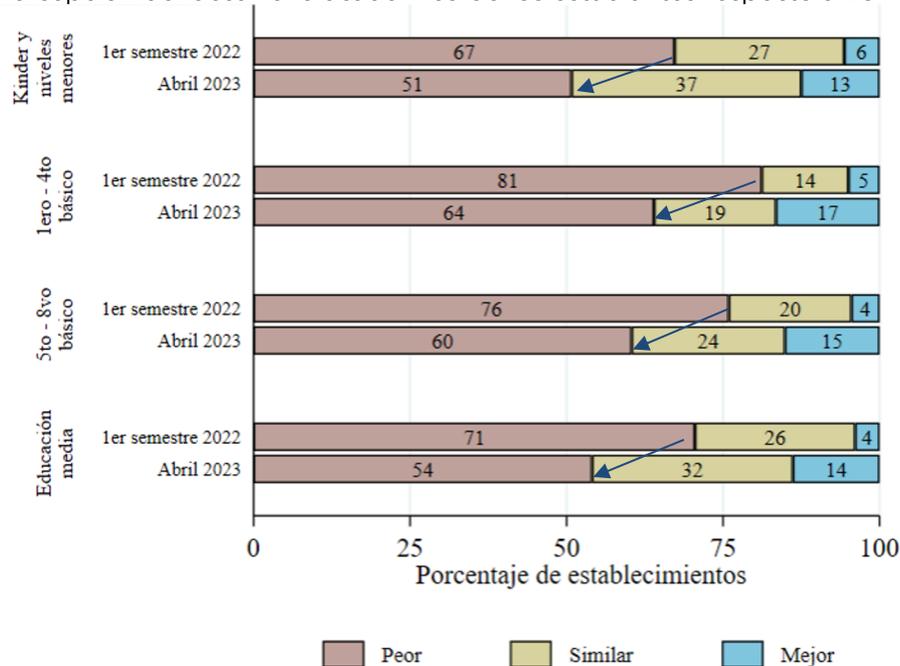
Porcentaje de EE con bienestar emocional peor/igual/mejor a los del 2019



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Los resultados del primer semestre 2022 representan a 1580 establecimientos, los del segundo semestre 2022 a 868 establecimientos y los de abril 2023 (semana del 17 al 21 de abril) a 368.

Mejora la percepción sobre el **desarrollo lector** de estudiantes con respecto al 2022, pero aún se mantiene preocupante con más de la mitad de EE con peor nivel percibido que el 2019 en todos los niveles

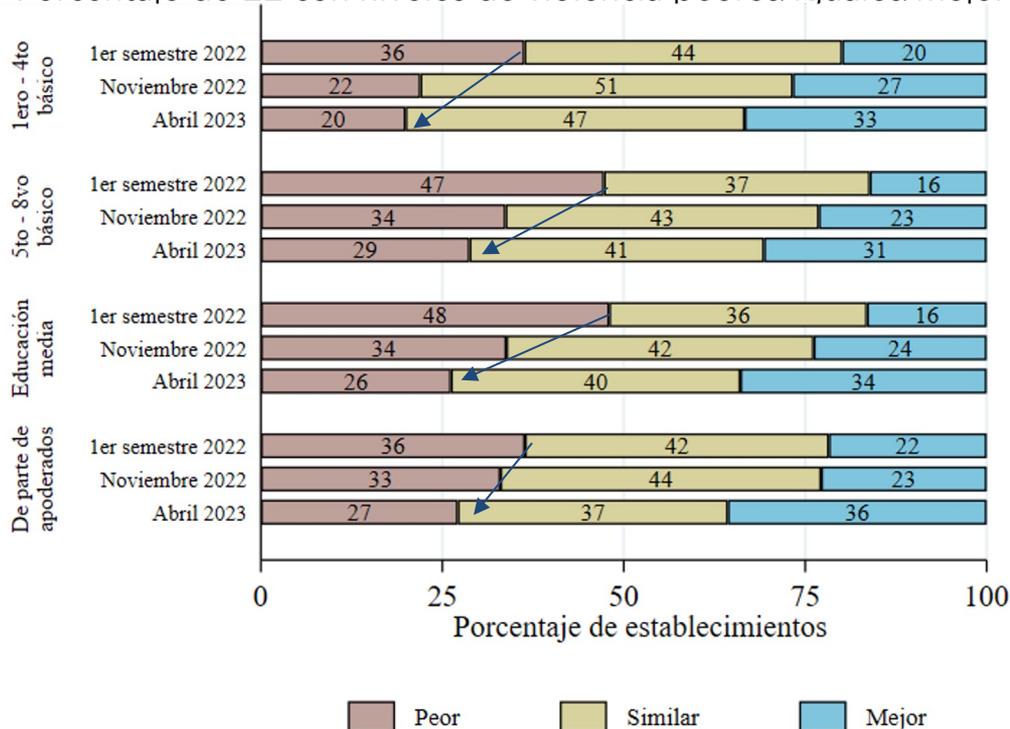
Percepción del desarrollo académico de los estudiantes respecto a 2019



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Los resultados del primer semestre 2022 representan a 1579 establecimientos y los de abril 2023 (semana del 17 al 21 de abril) a 349.

Percepción de menor situaciones de violencia respecto al 2022 en el sistema escolar, con un cuarto de EE aún percibiendo peor situación que 2019

Porcentaje de EE con niveles de violencia peores/iguales/mejores a los del 2019 por nivel

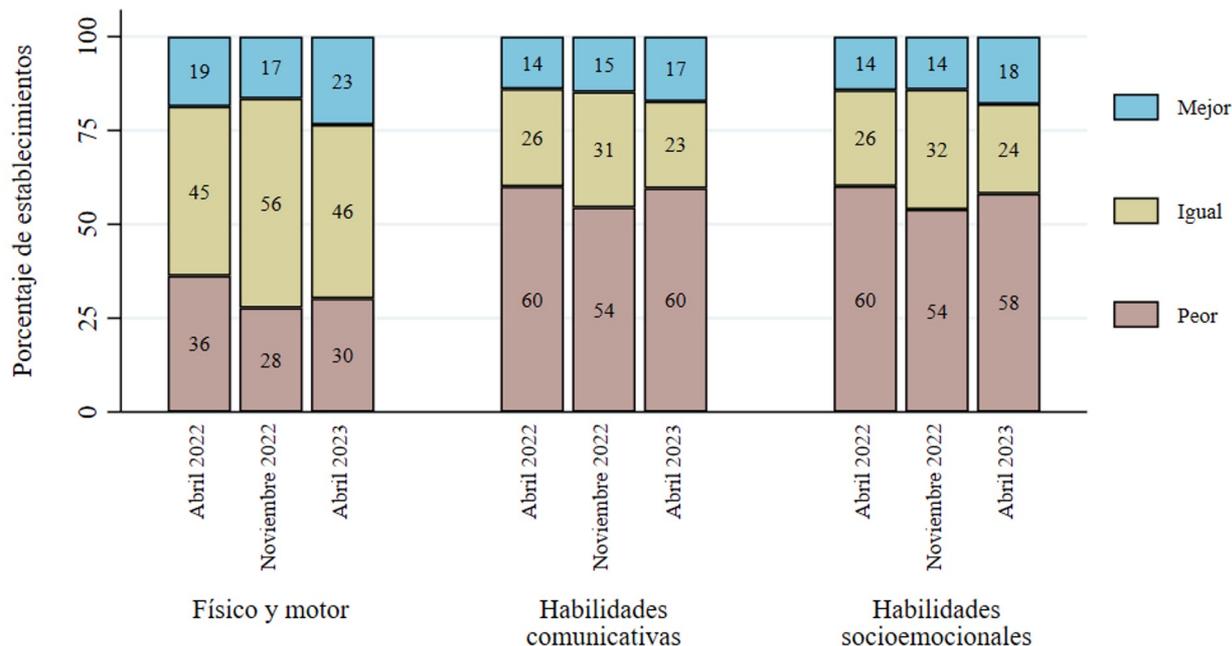


Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Los resultados del primer semestre 2022 representan a 1734 establecimientos, los de noviembre 2022 (semana del 21 al 24) a 798 establecimientos y los de abril 2023 (semana del 17 al 21 de abril) a 453.

Situación Educación Parvularia

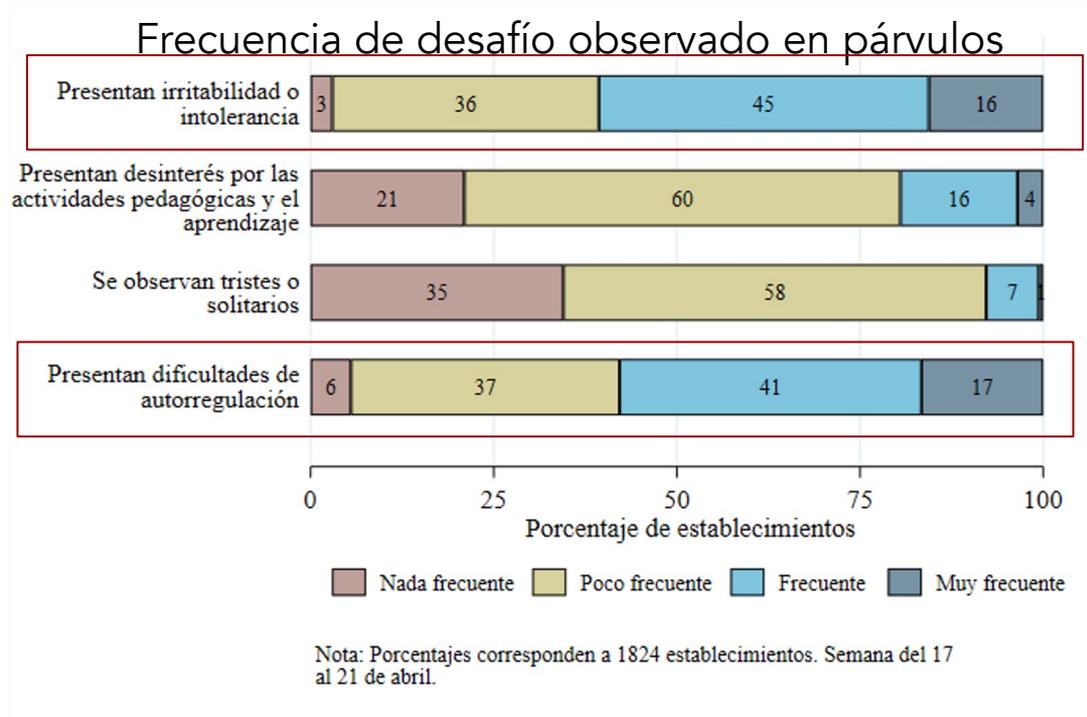
Percepción de menor desarrollo se mantuvo inalterada en Educación Parvularia durante 2022

Desarrollo de los párvulos respecto a antes de la pandemia (2019)



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Los resultados de abril 2022 representan a 1741, los de noviembre 2022 a 1260 y los de abril 2023 a 1495.

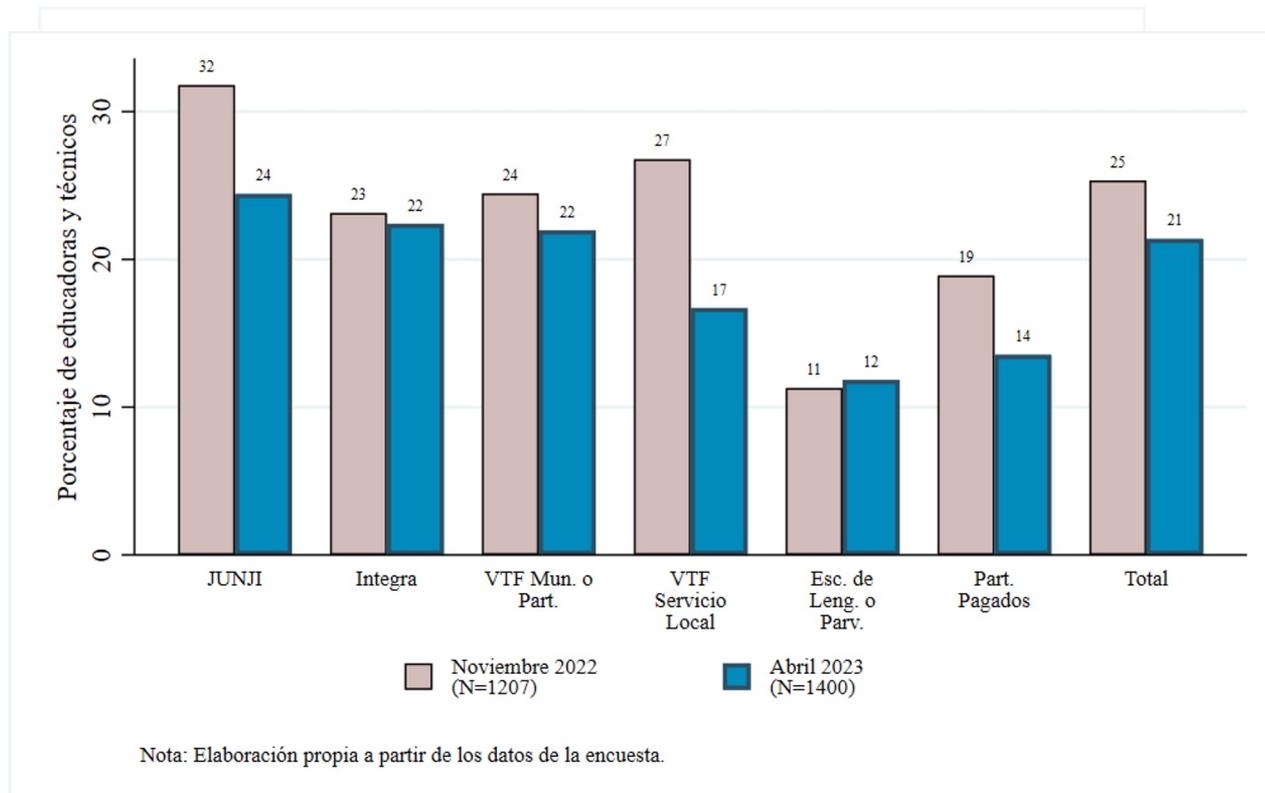
Principales dificultades en el desarrollo socioemocional en Educación Parvularia



Situación Docente

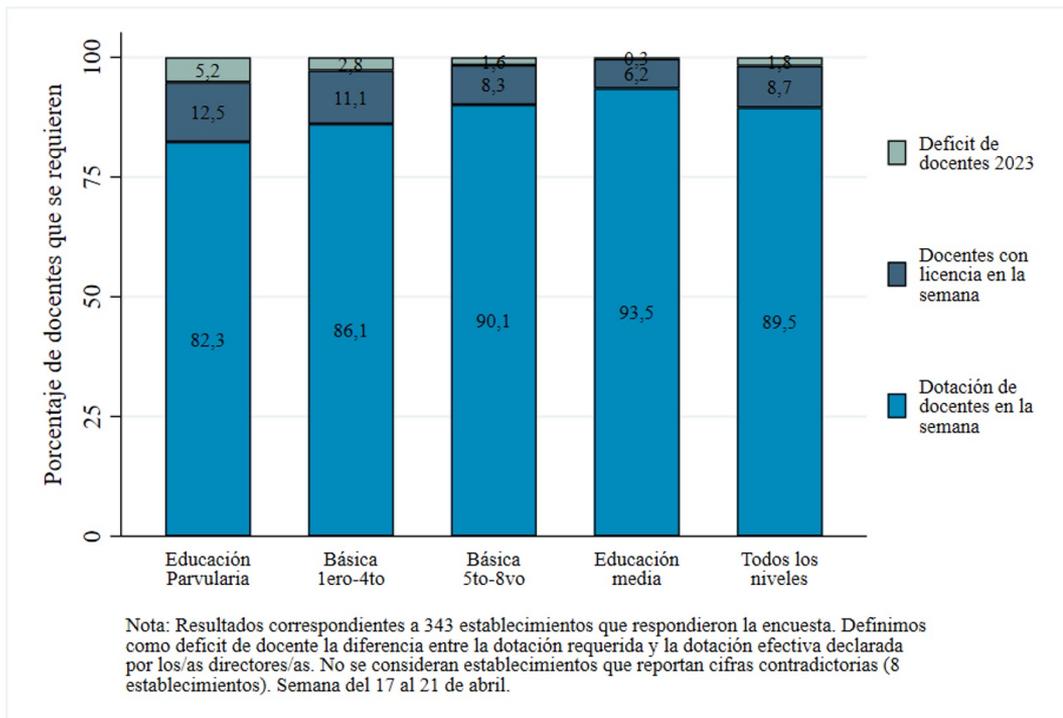
Disminuye ausencia de equipos pedagógicos en Educación Parvularia, pero sigue siendo un tema relevante

Ausencias de equipos pedagógicos durante la semana 17 al 21 de abril



Se estima un déficit docente de 8.7% por ausentismo y 2% permanente, mayor en niveles de educación parvularia

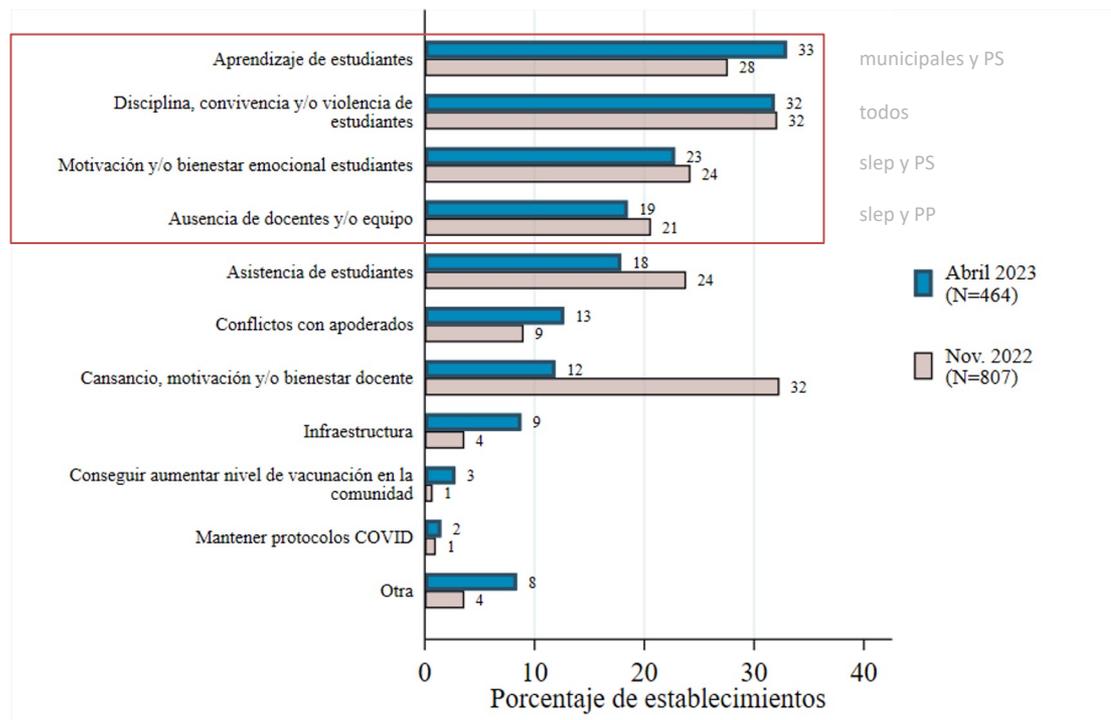
Dotación requerida de docentes, dotación efectiva y ausencia de docentes en la semana. Semana del 17 al 21 de abril



Principales desafíos identificados por directores

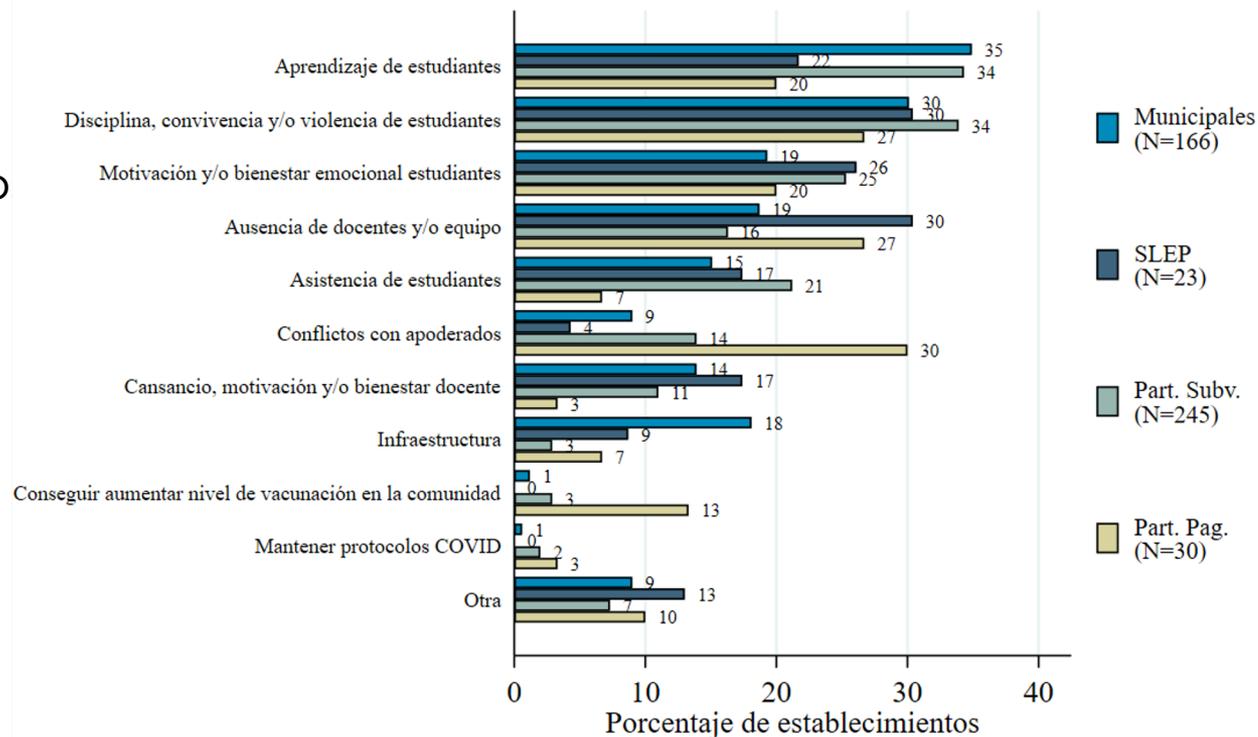
Principales desafíos en el Sistema Escolar

Porcentaje de EE que selecciona desafío de un máximo de dos



Principales desafíos en el Sistema Escolar

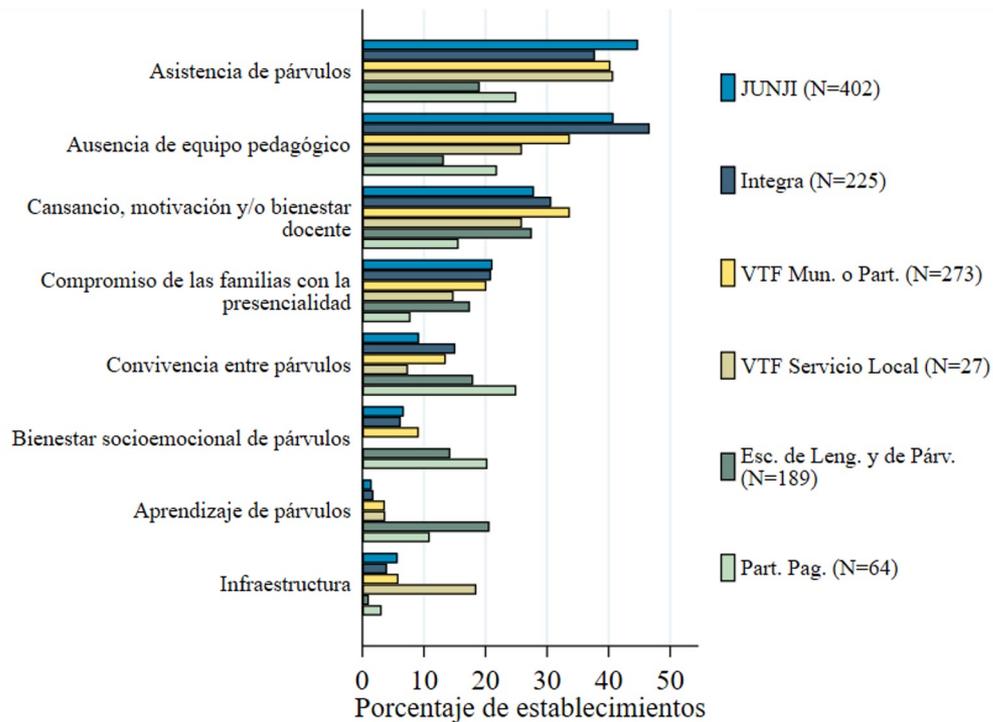
Principales desafío en el sistema escolar por dependencia



Nota: Resultados correspondientes a 464 establecimientos en la muestra. Semana del 17 al 21 de abril.

Principales desafíos en Educación Parvularia

Principales desafíos seleccionados por directore/as a fines del 2022



Nota: Resultados correspondientes a 1180 establecimientos.
Menos del 5% marcó opciones relacionadas a protocolos COVID.
Semana del 24 al 28 de octubre.

3. Conclusiones

Conclusiones

- Los niveles de **asistencia** han mejorado respecto al año 2022, pero aún no retoman niveles 2019. Establecimientos perciben mejoras en compromiso de familias.
- Existe una mejoría en la **vinculación** con los estudiantes y párvulos respecto al 2022.
- Existe una percepción de mejora del **bienestar emocional y aprendizaje (por ejemplo lectura)** pero aún con muy alta proporción de establecimientos percibiendo peor situación que nivel pre-pandemia para todos los niveles. En educación parvularia una situación más crónica!
- Disminuye percepción de **violencia** en todos los niveles incluyendo apoderados.
- Aprendizaje y bienestar se posicionan como **desafíos** prioritarios este comienzo de 2023.
- Urgente necesidad de aprendizaje de buenas experiencias y trabajo en red.

Reporte disponible en www.covideduccion.cl

Análisis de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos Escolares en Pandemia Año 2022:

De la apertura universal a la identificación de los efectos de la pandemia y la búsqueda de soluciones
Aprendiendo desde la realidad nacional

Informe de Resultados Agregados del Año 2022
28 de marzo de 2023



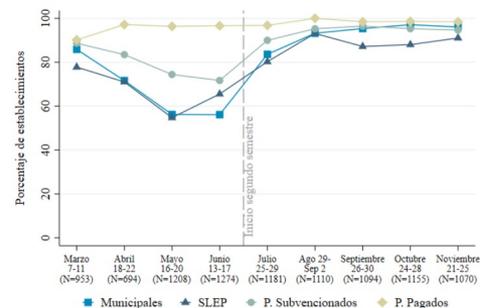
PRINCIPALES RESULTADOS DEL AÑO

1. REAPERTURA GENERALIZADA Y CONTAGIOS REDUCIDOS

• Prácticamente todos los EE del sistema escolar realizaron clases presenciales para todos los estudiantes todos los días de la semana. Sin embargo, no todos los establecimientos funcionaron con la misma jornada que pre-pandemia durante el primer semestre. Hubo un porcentaje creciente de EE que redujo su jornada escolar entre abril y junio, alcanzando al 34% de los EE en este último mes. En el segundo semestre se logró una apertura regular casi universal, replicando las horas que tenían los estudiantes antes de la pandemia: entre julio y noviembre, más del 95% de los EE funcionó con la misma modalidad y jornada que el 2019 (Figura 1). Asimismo, en educación parvularia prácticamente todos los EE funcionaron de forma regular, con la misma jornada que el 2019. En torno al 97% funcionó de forma normal entre abril y noviembre.

Figura 1

Establecimientos del sistema escolar con clases presenciales para todos los estudiantes todos los días y con la misma jornada que el 2019.



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.



Encuesta de Monitoreo Nacional de Recuperación de Aprendizajes

Susana Claro * Juan Pablo Valenzuela * Eduardo A. Undurraga

Andrea Canales * Danilo Kuzmanic * Eddie Escobar

GRACIAS!

www.covideducacion.cl

19 Mayo 2023

Con el apoyo de **BHP | Foundation**